

ESTUDO DO MEIO – SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Outubro de 2009

A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, da qual participamos há três anos, já está incorporada como um dos nossos rituais coletivos de trabalho. Com isto o que se quer dizer é que, desde o planejamento da semana até sua realização, tudo é elaborado coletivamente pelos professores com os alunos que elegem as propostas de vivências e atividades que foram mais significativas durante o processo de aprendizagem desenvolvido desde o início do ano, elaboram cronogramas e fluxogramas, organizam espaços, produtos e equipamentos a serem expostos e/ou utilizados em atividades interativas, decidem o funcionamento da rádio, confeccionam materiais necessários tais como convites, cartazes, mapas e informativos para orientação dos visitantes, ajudam na distribuição de lanches, etc.

O maior objetivo é o de divulgar o conhecimento produzido e sistematizado com os alunos durante o processo de trabalho anual, estimular o contato com o público e o desenvolvimento da expressão de idéias fundamentadas cientificamente, vinculando-as ao uso das tecnologias e das artes, além de estimular cada um e todos os nossos alunos a assumirem diferentes papéis tais como os de recepcionistas, de monitores, de coordenadores de manutenção e limpeza, e de organização dos espaços e equipamentos coletivos, em equipes que se rodiziam, todos os dias da semana e durante todo o tempo, recebendo visitantes, sejam professores e alunos convidados das escolas parceiras, sejam familiares e membros das comunidades do entorno dos nossos Centros de Educação.

Em 2009 a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia serviu também de pretexto para um Estudo do Meio, que é um recurso de aprendizagem que se destaca dos demais porque é vivido fora dos muros da escola, com rotina diferenciada do cotidiano das aulas propiciando a ampliação do conhecimento de outras realidades. Nesta semana, todos os alunos das duas unidades do Centro de Educação Científica, viajaram entre as cidades de Natal e Macaíba e conheceram a unidade em que não trabalhavam. Além de assumirem as tarefas citadas anteriormente, confeccionaram o roteiro de viagem, estudaram a geografia e a história da cidade visitada, conheceram a diversidade cultural local, novos espaços e equipamentos, participaram de atividades interativas, desenvolveram experiências e aprenderam diferentes conteúdos científicos, além de conhecerem novos colegas, funcionários e professores.

Na semana subsequente à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, todas as turmas fizeram a avaliação do estudo do meio com seus professores. Na seqüência, colocamos algumas frases dos seus registros...

Alunos e alunas da unidade de Natal

“Fui recebido muito bem e eles diziam sejam bem vindos e voltem sempre”...“ Queria passar o dia todo”

“Foi interessante a chegada dos alunos de Macaíba na escola aqui de Natal e os alunos de Natal na escola de Macaíba porque teve respeito, educação, atenção”

“O trabalho do cérebro vem explicando que o cérebro tem bilhões de células e isso é muito interessante para quem não aprendeu. Eu gostei muito da câmara escura porque vem mostrando a forma do olho que vê as coisas de cabeça para baixo. Isso foi bem interessante para o aprendizado”

“No começo da viagem tinha muitos prédios, muita movimentação e foi começando a aparecer a vegetação. E, nos arredores da escola também tinha muita vegetação”.

“No caminho, havia muitas paisagens, fábricas e animais. Na escola de Macaíba tinha um terreno enorme com plantas, árvores e etc. O que mais me chamou a atenção foi a natureza”

“Eu acho que poderíamos fazer um grande debate sobre os assuntos estudados. Ex: o que foi mais legal ou mais chato, difícil ou fácil de estudar... algumas curiosidades no mundo da ciência e etc”

“(...) o do avião 14 bis, de Santos Dumont. Porque eu achei que foi muito difícil e que tem a ver com nossa escola. Tendo a ver com a sala ou com nosso curso o trabalho fica super interessante”

“Achei muito legal o foguete e o vídeo que mostrava suas tentativas, pois tinham muitos cálculos e trabalho, enquanto parecia fácil”

“Gostei muito de eles falarem sobre problemas de lá, de fazerem uma animação destacando seus problemas com a água”

“Bom foi a oficina de ciência e ambiente com o trabalho das paródias. Porque achei muito importante destacar os problemas que ocorrem em Macaíba em letras de música, ficou muito bom, como todos os outros”

“Fui recebida muito bem porque alunos, professores e funcionários da escola me deram atenção, informações e principalmente muita alegria, com um super sorriso no rosto.”.

“O trabalho que chamou mais atenção foi o experimento do desenho com ponto de fuga porque dá impressão da distância.”

“... aprendi como o foguete funciona: joga água para o foguete e a pressão aumenta cada vez mais e impulsiona o foguete para o ar com a ajuda da plataforma”

“Chamou mais atenção o trabalho da “falha do cérebro”. Porque as cores pintadas eram de uma cor diferente da palavra que estava escrita. Aprendi que o nosso cérebro falha, algumas vezes na oficina de ciência e vida”

Alunos e alunas da unidade de Macaíba

“A escola de Natal, ao redor, é cheia de casas e não cheia de árvores, de plantas e outras coisas”

“Na ida eu vi a BR, supermercados, muitas lojas, depois a gente começou a entrar em vegetação, vi o aeroporto, lagoas, muitas árvores...”

“O que me chamou mais atenção durante o trajeto foi a lagoa de captura e saber dos microorganismos...”

“Vi muita desmatção para a construção de prédios em Natal e as janelas de vidro da escola davam pra ver paisagens de casas e de prédios”

“Observei várias coisas: aeroporto, vários veículos, fábricas, um terreno queimado, carros, pessoas, motos, entre outros”

“Foi o que eu esperava, eu gostei muito das pessoas, das oficinas e da biblioteca de Natal”

“Gostei mais da roda giratória de Física e aprendi porque ela gira”

“O que mais gostei foi de conhecer o funcionamento da rádio e o que aprendi é que a escola de Natal é maior que a da gente!”

“Gostei mais do trabalho de Ciência e Tecnologia que eu achei muito legal e radical aprender fazer os skates com o azougue”

“O trabalho que me chamou mais atenção foi o de Ciência e Tecnologia que foi o de fazer uma campanha. O toque ficou bem parecido com a de verdade, e os carrinhos eu achei muito legal! Se pudesse teria ficado mais tempo para aprender tudo...”

“Gostei mais de aprender a usar o telescópio, o tratamento do esgoto, porque deu para ver passo a passo como é feito”

“Gostei de aprender como se faz para apagar uma vela em Química com a explicação que eles deram porque o fogo precisa de oxigênio e tinha um negócio que eles botavam junto com vinagre que liberava gás carbônico”

“Gostei do teatro porque os bonecos foram bem feitos e a peça bem bonita”

“Se fosse fazer esse estudo novamente gostaria de ter mais tempo para conhecer melhor os trabalhos...”

“Fui recebido com muito respeito tanto pela coordenadora quanto pelos professores e alunos e fiz muitas amizades”

“Todos foram muito bem educados, me deram bom dia, apresentaram os espaços e fiz novas amizades. Foi ótimo!”

“Eu gostei muito das moléculas da água, primeiro é muito legal e eu não sabia que água tinha moléculas, e da câmara escura porque eu não sabia que a gente via de cabeça pra baixo e o cérebro invertia”